

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге

«Кейс с иллюстрациями»

Актуальность выбора данной темы обусловлена тем, что безопасность движения на дороге становится все более важной задачей.

Сегодня, как никогда, актуален вопрос воспитания грамотных пешеходов. Информация о дорожных знаках и правилах дорожного движения, усвоенная в дошкольном возрасте, остаётся в памяти человека навсегда и помогает стать уверенным пешеходом. Актуален вопрос воспитания у детей навыков безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации на дороге и умения избегать их. Важно воспитать предусмотрительного пешехода, который соблюдает меры предосторожности. Правила дорожного движения обязан знать каждый пешеход.

Нашим выбором стал кейс по правилам дорожного движения. Почему именно кейс? Потому что работа с кейсом востребована детьми и способствует их развитию, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности детей. У детей повышается уровень любознательности, они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений. Дети используют данный кейс в соответствии с собственным замыслом, сюжетом игры, что способствует развитию творчества, воображения.

Цель: совершенствование и обобщение знаний о транспорте, правилах дорожного движения, подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Задачи:

Образовательная:

- обучать детей среднего дошкольного возраста безопасному поведению на дороге;
- знакомить со значением дорожных знаков, их схематическим изображением для правильной ориентации на улицах, правилам поведения в транспортных средствах.

Развивающая:

- развивать у детей память, мышление, воображение.
- развивать у детей интерес к соблюдению правил дорожного движения.
- создать условия для сознательного изучения дошкольниками правил дорожного движения;

Воспитательная:

- воспитывать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения.

Ход занятия:

В старые времена, когда автомобилей не было и в помине, люди, животные, телеги, обозы перемещались кому как захочется. Со временем там, где постоянно ездили телеги и обозы, появлялись первые дороги. Конечно же, они были самыми простыми. Современные дороги кардинальным образом отличаются от дорог, которые были в давние времена.

1) 1 ситуационная иллюстрация



- Что изображено на картинках? (дорога, дети, автомобиль) .

-Как вы думаете, что произойдет с детьми? (ответы детей)

-А почему такая ситуация произошла с детьми? (ответы)

-Как нужно было поступить детям? (варианты ответов)

Сформулируйте правило, которое поможет другим избежать опасной ситуации, в которую попали мальчик и девочка: **«Переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу – зебре. Перед переходом внимательно посмотри налево, а дойдя до середины дороги, посмотри направо»**

2 ситуационная иллюстрация



- Какая из иллюстраций верная 1 или 2?

Дорога, по которой едет современный автомобиль в большом городе, — это, как правило, многополосный путь с большим количеством участников дорожного движения. Участники дорожного движения — это водители транспортных средств, пешеходы, пассажиры транспортных средств. Где пешеход имеет право проходить, а где нет?

2) 1 ситуационная иллюстрация



- У нас с Вами следующая ситуация. Что изображено на картинках? (дорога, девушка, автомобиль).

-Как вы думаете, что произойдет? (ответы детей)

- А почему такая ситуация произошла с девушкой? (ответы) Как нужно ей поступить? (варианты ответов)

Сформулируйте правило «**Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам.**»

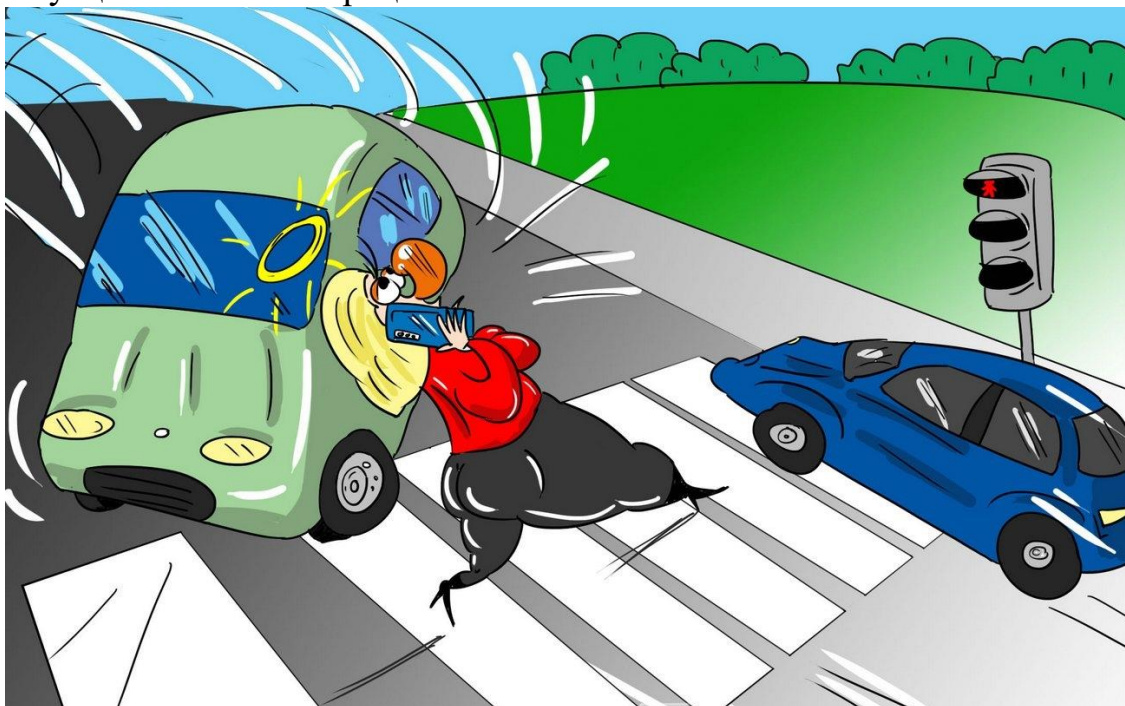
2 ситуационная иллюстрация



- Какая из иллюстраций верная 1 или 2?

Для того, чтобы все участники дорожного движения чётко знали свои права и обязанности на дорогах, все законы, инструкции, указания свели вместе и назвали их «Правилами дорожного движения». Каждый водитель знает их наизусть. Пешеходы тоже обязаны знать Правила дорожного движения. Несоблюдение правил дорожного движения приводит к случаям детского травматизма.

3) 1 ситуационная иллюстрация



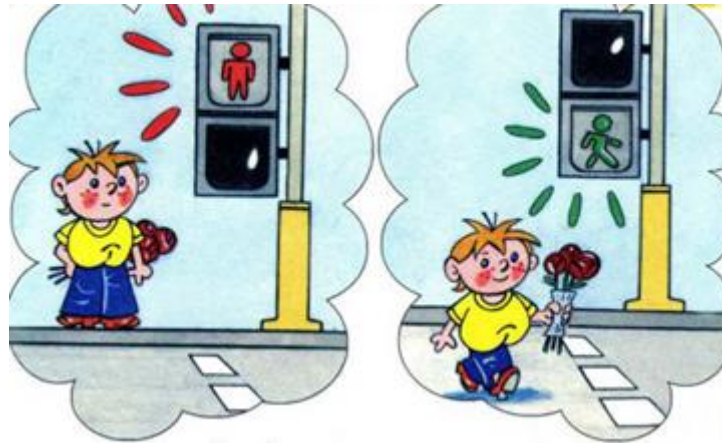
- Ребята, давайте рассмотрим с Вами картинку. Что изображено (проезжая дорога, пешеходный переход, светофор, машины, мужчина разговаривающий по телефону). Как Вы думаете, что произойдет? (ответы детей)

-Почему такая ситуация произошла с мужчиной? (ответы)

- Как он должен поступить? (варианты ответов)

Какое мы можем сформулировать правило: **«Зажегся красный цвет – «стоп» - все должны остановиться, желтый – «внимание» - ждите следующего сигнала, зеленый – можно переходить улицу».**

2 ситуационная иллюстрация



- Какая из иллюстраций верная 1 или 2?

4) 1 ситуационная иллюстрация



- У нас с Вами следующая ситуация. Что изображено на картинках? (дорога, папа с мальчиком, автобус, автомобиль).

-Как вы думаете, что произойдет? (ответы детей)

-А почему такая ситуация могла произойти с людьми? (ответы)

- Как нужно поступить? (варианты ответов)

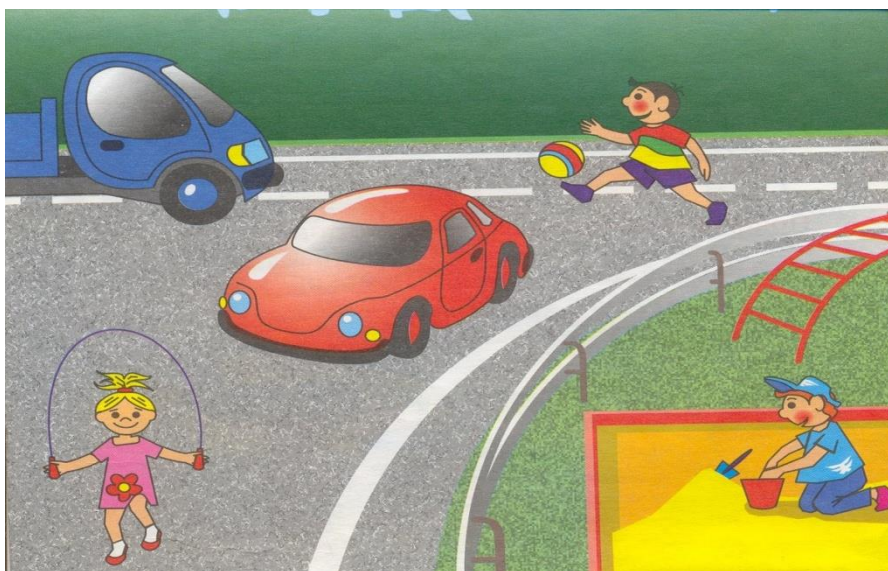
Сформулируйте правило: «Автобус обходят сзади, или подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки».

2 ситуационная иллюстрация



- Какая из иллюстраций верная 1 или 2?

5) 1 ситуационная иллюстрация



-Что изображено на иллюстрации ? (дорога, автомобили, мальчик с мячом, девочка с скакалкой)

-Что может произойти с детьми?(ответы детей)

-Почему это с ними произойдет?

-Как им нужно поступить?

Какое сформулируем правило: « **На проезжей части дороги строго запрещается играть . играть можно на специально оборудованном участке**».

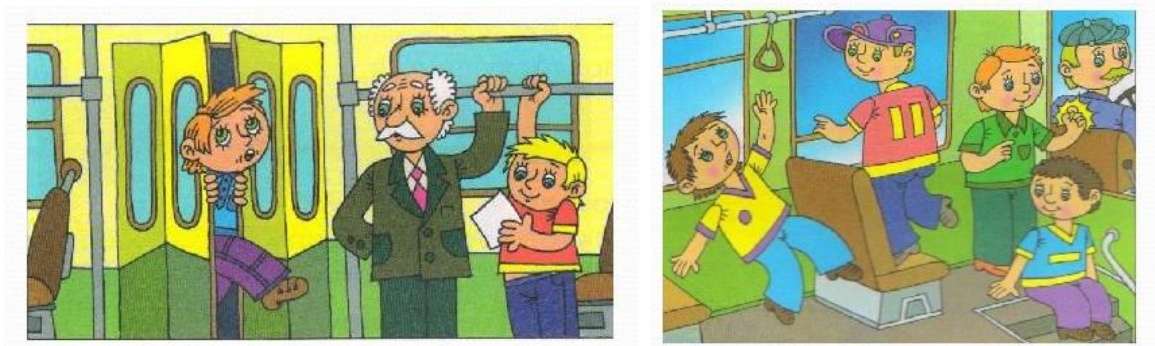
2 ситуационная иллюстрация



-Какая из иллюстраций верная 1 или 2?

Участники дорожного движения — пассажиры транспортных средств.

б) ситуационная иллюстрация



- Что изображено на картинках? (автобус, пассажиры) .

-Как вы думаете, что произойдет с мальчиками на первой и второй картинке?
(ответы детей)

-Почему такая ситуация произошла с детьми? (ответы)

-Как нужно было поступить детям? (варианты ответов)

Сформулируйте правило, которое поможет другим избежать опасной ситуации, в которую попали мальчики: «**В автобусе нельзя прислоняться к дверям, нужно держаться за поручни**»

7) 1 ситуационная иллюстрация



-Ребята, что изображено на картинке? (автомобиль, мальчик вылез в окно)

-Как Вы думаете , что может произойти с мальчиком?

-Почему он так делает?

-Какое правило мы можем сформулировать: **«дети младше 7 лет должны ездить в легковых автомобилях только с использованием детских удерживающих систем. Ребенка возрастом от 7 до 12 лет можно возить на заднем сиденье без удерживающего устройства, но пристегнутого штатным ремнем.»**

2 ситуационная иллюстрация



- Какая из иллюстраций верная 1 или 2?